

**МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района Курганской области**

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
Протокол №
от « » августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Яланская
средняя общеобразовательная
школа»: /Файзуллина Н.И./
Приказ № от « » августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ПОДГОТОВКА К ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ»**

6 класс

**Составитель: Хабибуллина Диляра Гарифьяновна,
учитель английского языка**

Яланское 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (102 часа). 10-11 класс

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей,

кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и

письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ (102 часа).

10 класс

№	Тема (по Афанасьевой О.В.)
1	1a Reading skills. Teen activities. Занятия подростков.
2-3	1b Listening and speaking skills. Character qualities. Черты характера.
4-5	1c Grammar in Use. Present tenses. Формы настоящего времени.
6	1d Literature. Louisa May Alcott. Little Women. Луиза Мэй Олкотт. Маленькие Женщины.
7	1e Writing Skills. Informal letters. Неформальные письма.
8	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK. Подростковая мода в Великобритании.
9	Spotlight on Russia Careers.
10	Across the curriculum Citizenship. Put an end to discrimination! Покончить с дискриминацией!
11	Going Green 1. The recycling loop. Цикл переработки отходов. Вторая жизнь вещей.
12	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
13	Progress Check 1. Проверка успехов.
14	Резерв
15	2a Reading skills. Britain's young consumers. Юные потребители Британии.
16	2b Listening and speaking skills. Free-time Activities & Personality. Занятия в свободное время и индивидуальность.
17	2c Grammar in Use. ing-form / to infinitive/ infinitive. Ing-форма/ инфинитив с частицей и без частицы to.
18	2d Literature. Edith Nesbit. The Railway Children. Э. Несбит «Дети железной дороги»
19	2e Writing Skills. Short messages. Короткие сообщения.
20	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Известные спортивные события в Великобритании.
21	Spotlight on Russia. Fame. Evgeni Plushenko. Слава. Евгений Плющенко.
22	Across the curriculum. How responsible are you with your money? Деньги и ответственность. (Насколько ответственно вы относитесь к своим деньгам?)
23	Going Green 2. Clean Air at Home. Чистый воздух дома.
24	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
25	Progress Check. Проверка успехов.
26-27	Резерв
28	3a Reading skills. Types of schools & school life. Типы школ и школьная жизнь.
29	3b Listening and speaking skills. Jobs. Профессии.
30	3c Grammar in Use. Future tenses. Формы будущего времени.
31	3d Literature. Anton Pavlovich Chekhov. The Darling. А.П. Чехов. Душечка.
32	3e Writing Skills. Formal letters. Формальные письма.
33	Culture Corner 3. American High Schools. Американские средние школы.

34	Spotlight on Russia. Schools. Школы.
35	Across the curriculum. Citizenship. We need teachers. Гражданство. Нам нужны учителя.
36	Going Green 3. Endangered species. The Loggerhead Sea Turtle. Вымирающие виды. Головастая Морская черепаха.
37	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
38	Progress Check 3. Проверка успехов.
39-40 Резерв	
41	4a Reading skills. Environmental protection. Защита окружающей среды.
42	4b Listening and speaking skills. Environmental issues. Экологические проблемы.
43	4c Grammar in Use. Modals. Модальные глаголы.
44	4d Literature. Arthur Conan Doyle. The Lost World. Артур Конан Дойл.
45	4e Writing Skills. For-and-against essays.
46	Culture Corner 4. The Great Barrier Reef. Большой барьерный риф.
47	Spotlight on Russia. Travel. Voyage up the Volga. Путешествие по Волге.
48	Across the curriculum Science. Photosynthesis. Наука. Фотосинтез.
49	Going Green 4. Tropical Rainforests. Тропические дождевые леса.
50	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
51	Progress Check 4. Проверка успехов.
52-53 Резерв	
54	5a Reading skills. Beautiful Nepal! Прекрасный Непал!
55	5b Listening and speaking skills. Holidays – problems & complains.
56	5c Grammar in Use. Articles. Артикли.
57	5d Literature. Jules Verne. Around the World in 80 Days. Жюль Верн.
58	5e Writing Skills. Stories. Рассказы.
59	Culture Corner 5 The River Thames. Река Темза.
60	Spotlight on Russia. Environment. Lake Baikal. Окружающая среда. Озеро Байкал.
61	Across the curriculum Geography. Weather. География. Погода.
62	Going Green 5 Marine Litter.
63	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
64	Progress Check 5. Проверка успехов.
65-66 Резерв	
67	6a Reading skills. Rainbow of food.
68	6b Listening and speaking skills. Teen Diet & Health. Подростковая диета и здоровье.
69	6c Grammar in Use. Conditionals type 1, 2 and 3. Условные предложения 1, 2 и 3 типа.
70	6d Literature. Charles Dickens. Oliver Twist. Чарльз Диккенс. Оливер Твист.
71	6e Writing Skills. Reports (making assessments). Отчеты (проведение оценок).
72	Culture Corner 6. Burns Night. A Night For All Scots! Ночь Бёрнса. Ночь для всех шотландцев.
73	Spotlight on Russia What kind of food do Russians like? Какую еду любят россияне?

74	Across the curriculum. Science. Teeth. Наука. Зубы.
75	Going Green 6 Why organic farming? Почему органическое фермерство?
76	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
77	Progress Check 6. Проверка успехов.
78	Резерв
79	7a Reading skills. Teens today... a Square-Eyed Generation? Подростки сегодня... Квадратно-глазое поколение.
80	7b Listening and speaking skills. Types of performances. Типы представлений.
81	7c Grammar in Use. Passive Voice. Страдательный залог.
82	7d Literature. Gaston Leroux. The phantom of the opera. Гастон Леру. Призрак оперы.
83	7e Writing Skills. Reviews. Обзоры.
84	Culture Corner 7 Madame Tussauds. Музей Мадам Тюссо.
85	Spotlight on Russia. Art. Ballet at the Bolshoi? Искусство. Балет в Большом?
86	Across the curriculum Music. Modern Music Making. Музыка. Создание современной музыки.
87	Going Green 7. Paper. Бумага.
88	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
89	Progress Check. Проверка успехов.
90	Резерв
91	8a Reading skills. High tech gadgets. Хай тек гаджеты.
92	8b Listening and speaking skills. Electronic equipment & problems. Электронное оборудование и проблемы.
93	8c Grammar in Use. Reported speech. Косвенная речь.
94	8d Literature. H.G. Wells. The Time Machine. Герберт Уэлс. Машина времени.
95	8e Writing Skills. Opinion essays. Очерки мнений.
96	Culture Corner 8. The best of British inventions. Лучшие британские изобретения.
97	Spotlight on Russia. Space. Russian Space exploration. Космос. Российское исследование космоса.
98	Across the curriculum. Science. Heating things up! Наука.
99	Going Green 8. Alternative Energy. Альтернативная энергия.
100	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
101	Progress Check. Проверка успехов.
102	Резерв

11 класс

№	Тема (по Афанасьевой О.В.)
Module 1. Relationships.	
1	1a Reading skills. Family ties. Семейные узы.
2	1b Listening and speaking skills. Relationships. Взаимоотношения в семье.
3	1c Grammar in Use. Временные формы активного залога (повторение)

4	1d Literature. Oscar Wilde. The Devoted Friend. О.Уайлд «Преданный друг»
5	1e Writing Skills. Described writing (people). Описание человека.
6	Culture Corner 1. Multicultural Britain. Многонациональная Британия.
7	Spotlight on Russia. Life. Different ways of life in Russia.
8	Across the curriculum. History. Victorian families. История. Викторианские семьи.
9	Going Green 1. Охрана окружающей среды.
10	Spotlight on Exams.
11	Progress Check. Word perfect. Контрольная работа по теме "Взаимоотношения".
12	Резерв
Module 2. Where there's a will, there's a way. Было бы желание...	
13	2a Reading skills. Stress. Stressed out. Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций.
14	2b Listening and speaking skills. Peer pressure. Давление со стороны сверстников.
15	2c Grammar in Use. Relative clauses. Относительные предложения.
16	2d Literature. Charlotte Bronte. Jane Eyre: Gateshead Hall. Шарлотта Бронте. Джейн Эйр: Гейтсхед-холл.
17	2e Writing Skills. Informal & semi-formal letters/emails. Неофициальные и полуофициальные письма/электронные письма.
18	Culture Corner 2. Child line. Детский телефон доверия.
19	Spotlight on Russia. Culture. Tsaritsyno. Царицыно.
20	Across the curriculum. The nervous system. Нервная система.
21	Going Green 2. The Wrap on Packaging. Упаковка.
22	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
23	Progress Check. Проверка успехов.
24	Резерв
Module 3. Responsibility. Ответственность.	
25	3a Reading skills. Crime & the law. Преступление и закон.
26	3b Listening and speaking skills. Rights & responsibilities. Права и обязанности.
27	3c Grammar in Use. –ing form/to-infinitive and infinitive without to. –ing форма, инфинитив с/без частицы to.
28	3d Literature. Charles Dickens. Great Expectations. Чарльз Диккенс. Большие надежды.
29	3e Writing Skills. Opinion essays.
30	Culture Corner 3. Ellis Island and the Statue of Liberty. Остров Эллис и Статуя Свободы.
31	Spotlight on Russia. Dostoyevsky. Fyodor Dostoyevsky and Crime & Punishment. Федор Достоевский и Преступление и наказание.
32	Across the curriculum. The Universal Declaration of Human Right. Всеобщая декларация прав человека.
33	Going Green. Are you a Green citizen?
34	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
35	Progress Check. Проверка успехов.

36	Резерв
Module 4. Danger! Опасность!	
37	4a Reading skills. Against all odds. Несмотря ни на что.
38	4b Listening and speaking skills. Illnesses. Болезни.
39	4c Grammar in Use. The Passive. Страдательный залог.
40	4d Literature. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer. Марк Твен. Приключения Тома Сойера.
41	4e Writing Skills. Stories. Рассказы.
42	Culture Corner 4. Уголок культуры 4. Florence Nightingale – The Lady with the Lamp. Флоренс Найтингейл – Дама с лампой.
43	Spotlight on Russia. Tradition. Old New Year. Старый Новый Год.
44	Across the curriculum. History. London’s Burning! История. Лондон горит!
45	Going Green 4. Water pollution. Загрязнение воды.
46	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
47	Progress Check. Проверка успехов.
48	Резерв
Module 5. Who are you? Кто ты?	
49	5a Reading skills. A Life on the Street. Жизнь на улице.
50	5b Listening and speaking skills. Problems in neighbourhoods. Проблемы в районах.
51	5c Grammar in Use. Modal verbs. Модальные глаголы.
52	5d Literature. Thomas Hardy. Tess of the d’Urbervilles. Томас Харди. Тесс из рода д’Эрбервиллей.
53	5e Writing Skills. Reports (making suggestions/recommendations). Отчеты (внесение предложений/рекомендаций).
54	Culture Corner 5. Home sweet Home. Дом, милый дом.
55	Spotlight on Russia. Luck. Russian superstitions. Русские суеверия.
56	Across the curriculum. Geography. Geofactfile: Urbanisation in the Developing World: Shanty Towns. География. Геофайл: Урбанизация в развивающихся странах: Трущобы.
57	Going Green 5. Green Belts? What are they? Зеленые пояса? Что это такое?
58	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
59	Progress Check. Проверка успехов.
60	Резерв
Module 6. Communication. Общение.	
61	6a Reading skills. Hello... Is Anyone Out There? Привет... Есть Там Кто-Нибудь?
62	6b Listening and speaking skills. Newspapers & the media. Газеты и средства массовой информации.
63	6c Grammar in Use. Reported speech – Reported statements.
64	6d Literature. Jack London. White Fang. Джек Лондон. Белый Клык.
65	6e Writing Skills. For-and-against essays. Эссе " За " и "против".
66	Culture Corner 6. Languages of the British Isles. Языки Британских островов.
67	Spotlight on Russia. Space. Mir Orbital Complex. Орбитальный

	комплекс "Мир".
68	Across the curriculum. Getting the message across.
69	Going Green 6. Toxic Tones. Ocean noise pollution. Ядовитые Тона. Шумовое загрязнение океана.
70	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе
71	Progress Check. Проверка успехов.
72	Резерв
Module 7. In days to come.	
73	7a Reading skills. Hopes & dreams. Надежды и мечты.
74	7b Listening and speaking skills. Education (university) & training. Образование (университет) и обучение.
75	7c Grammar in Use. Conditionals: type 1, 2 & 3. Условные обозначения: тип 1, 2 и 3.
76	7d Literature. Rudyard Kipling. If. Редьярд Киплинг. Если.
77	7e Writing Skills. Formal letters/emails. Официальные письма/электронные письма.
78	Culture Corner 7. Unilife. Юнилайф
79	Spotlight on Russia. Success. Irina Kolesnikova achieved success against all the odds. Успех. Ирина Колесникова добилась успеха вопреки всему.
80	Across the curriculum. Citizenship. Small actions X lots of people = BIG CHANGES. Небольшие действия X много людей = БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ.
81	Going Green 7. Dian Fossey. Диан Фосси.
82	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
83	Progress Check. Проверка успехов.
84	Резерв
Module 8. Travel.	
85	8a Reading skills. Mystic places. Мистические места.
86	8b Listening and speaking skills. Airports & air travel. Аэропорты и авиаперелеты.
87	8c Grammar in Use. Inversion. Инверсия.
88	8d Literature. Jonathan Swift. Gulliver's Travels. Джонатан Свифт. Путешествия Гулливера.
89	8e Writing Skills. Descriptions of places. Описания мест.
90	Culture Corner 8. Going to the USA? Remember... Собираетесь в США? Помните...
91	Spotlight on Russia. Exploring Russia. The Trans-Siberian Railway. Знакомство с Россией. Транссибирская железная дорога.
92	Across the curriculum. Art & Design. The Founder of Modern Art. Искусство и дизайн. Основатель современного искусства.
93	Going Green 8. Eco-Tourism. Эко-туризм.
94	Spotlight on Exams. Экзамены в фокусе.
95	Progress Check. Проверка успехов.
96-99	Резерв